

## 8A Oahppanplánat / Læringsplan 50-51-2

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	Servodatfága TSE	Musikk TSE	Matematiikka THT JGJ
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Lašmohallan OMB	Matte/Rehket THT JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Duodji TSE IB	Norsk TSE RP
<b>3.</b>	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB	Sámegiella THT TSE
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Krle TSE	Svøm / Vuojad. SGN
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Luonddufága TSE		Sámegiella THT TSE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v.				FRI		Tentamen engelsk HELDAGSPRØVE
51 u/v.			Geahččaleampi Demokratiija 3.diimus		FRI	FRI
2 u/v.			<b>Tentamen NORSK HELDAGSPRØe</b>			

### Informasjon / Dieđut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

#### Sosial kompetanse

**Sosial kompetanse:** Selvhevdelse og selvtillit

*Mål:* Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

**Slik viser jeg min kompetanse:**

- Jeg tør å stå for egne meninger

- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

<b>Sámegiella</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> <b>- Vearbbaid oahppu - geahččaleapme.</b> <b>Teavstta huksen</b> <b>Teavstta čátnan</b> <b>Čállit oanehis teavstta.</b>	
v. 47	Geardduhit vearbbaid birra. Šuvvá girjjis teavstta birra Lohkat "Mánoheahpi" girjjis	Geahččaleapme bearjadat 3. diimmu. Bearjadat Mii lea fáddá- geasa čalat. Struktuvrra teavsttain Čállit coavdasániid
v.48	Šuvvá girjjis siidu 48-49 Mo hukset teavstta ?  Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Lohkat dan ovttas. Jurddakárta- čoavddasániit  Čállit čoavddasániid
v.49	Šuvvá girjjis s.52-54 Teavstta čatnan  Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Teavsttas –sisdoallu-pronomenat- advearbbat- synonymat-áigečilgen  Čállit čoavddasániid

<b>Mahtematiikka</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	Oahppanulbmilat: Cuovkka birra. Mii cuovkka lea- cuovkka proseanttain Cuovkka juohkkin ja gearddut. Cuovkka seahkalašlogun Faktoriseren	
v. 47	Kikora joatkit barggu cuovkain Cuovkka árvvu-cuovkka stuorat go 1 Oanedit ja viididit cuovkka Adderet (+) ja subtraheret (-) cuovkain Geardduhit ja juohkkit cuovkain	
v. 48	Kikora joatkit cuovkain: Leaskalogut ( primtall ) ja faktoriseren	Bargat bargobihttaid kikora
v. 49	Geahččaleapme matematiikkas	Fádda Cuovkat ja faktoriseren

<b>Norsk</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Læringsmål:</b></li><li>• uttrykke tekstopplevelser på kreative måter</li><li>• Skrive til forskjellige temaer, loggskrivning, nøkkelord</li></ul>	
v.50	Kontekst 8-10 Oppgaver, s. 69 nr 2-3, s. 73 nr 13, s. 74 nr 14 og 15 Kontekst 8-10 basis s. 148-151, opg s. 152 nr 11-3, 5 + Test deg selv	
v.51	Kontekst 8-10 Basisbok Repeter kapitlene 1-3 og 5 fra Kontekst 8-10. Skriv notater til kapitlene. Forberedelse til norsk tentamen.	
v.2	- Norsk tentamen - Jobbe videre med mitt land prosjektet. Rette på grammatikk, og skrivefeil. Så går vi gjennom struktur og orden. - Kapittel 6 s. 154- 159, opg s. 160 nr 1-6 + Test deg selv.	

<b>Engelsk</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Use words and phrases you need in English lessons.	
v. 50	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enter 8, p 40-44, activities p. 45 nr 8, 11-14 <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a></li><li>•</li></ul>	
v.51	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enter 8 p. 46-48, activities on p. 49 nr 15-8, 21, 23, 24</li><li>• Nr 20 on power point</li><li>• <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a></li></ul>	
v. 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Powerpoint presentasjon nr 20 p. 49</li><li>• Enter 8 p 50-52, act on p. 53 nr 25, 26, 28, 29, 30, 32 Grammar online <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a></li></ul>	

<b>Samfunnsfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b> reflektere over hvordan identitet, selvilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine	
v. 50	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Politihkka ja demokratiija, servudatoahppu 8-10</li></ul>	

v.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøve, Politihkka ja demokratiija Skolemincdu demokrati og politikk/ servudatoahppu 8-10</li> <li>• Kahoot om demokrati og politikk</li> </ul>	
v.2	Heldagsprøve i norsk	

## Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

v.50	Gjøre ferdig kapittelet om hjernen.	
	•	
v. 51	• Faremerking, hvor brukes det?m hvorfor er det viktig?	
V.2	Sikkerhet og eksperimenter.	

## KRLE

	<b>Læringsmål:</b> gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner	
v.50	- Hinduisme, Skolenmincdu Máilmmi oskkut s. 36-48	
v. 51	• Hinduisme, Máilmmi oskkut s. 36-48 Neahttas ohccat dieđuid. Čohket dieđud ovttá plakahti.	
v. 2	• Repeteret hinduisma birra	

## Utdanningsvalg

	<b>Læringsmål:</b>	
v. 50	Velg et yrke som har samme forbokstav som navnet ditt. Skriv 100 ord om den. Lever inn på teams i klassens rom i egen mappe	
v. 51	• Les gjennom de tre neste innleveringen som ble leveret etter din lvering på temas. Felles gjennomgang av yrkene på tavla. Hva kan vi, hva vet vi?	
v. 2	- Hvilke yrker trenger vi i fremtiden?	

**Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto**

	<b>Læringsmål:</b>	
v. 50	<ul style="list-style-type: none"><li>Lage egentreningsopplegg</li></ul>	
v. 51	<ul style="list-style-type: none"><li>Egentrening hjemme</li></ul>	
v. 2	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	

**Valgfag**

	<b>Læringsmål:</b>	
v. 41	<ul style="list-style-type: none"><li>Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59</li></ul>	
v. 42	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	
v. 43	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	